

自主维权者 (Self-Advocate) 想让您了解什么

2020年6月1日

亲爱的服务提供商,

在您审核、选择和实施将在贵机构/组织中讲授的性教育课程时,我们希望您能听到我们的声音,并在此过程中牢记这些话:

“我想知道更多信息,这样我才能决定什么对我是合适的。”

“我的身体,由我选择。”

关系对我们的健康和生存很重要。没有人和我们讨论健康的性行为或关系。我们想了解健康的关系和性行为,这些信息包括关系和性权利;身份;边界;安全;预防暴力;沟通;给予并获得同意;身体部位的名称;关系的身体和情感方面;什么是健康的关系与不健康的关系。倡权必须成为这些对话的一部分;我们需要知道如何主张我们想要什么和我们不想要什么。我们希望参与对话,改变政策和程序,这样我们就可以有更多的自由去约会,和朋友或恋人出去玩。

“我没有在学校或从我的服务提供商那里获得任何信息。

我是从“生活磨练”中学到的。

我仍然在努力克服那些在磨练学习中所遭受的创伤。”

我们中的许多人在成长过程中或成年后都没有接收到任何关于健康的关系和性行为的信息。我们可能接收到了一些信息,但并不总是能够真正理解。我们希望使用教育资源和材料进行学习,包括音乐、讨论、书籍、活动、视频、工作表和图像。我们需要语言简单、

易于理解的信息。我们想要由残疾人为残疾人编写的资源。 我们希望信息以几种不同的方式呈现，因为不是每个人都以相同的方式学习。

“我们以前在福利院上过课， 但已经过去很久了。我不记得我学到了什么。”

关于如何上课，我们有很多想法。根据不同的主题，最好是让所有的女性都在一个班，或者所有的男性都在一个班，而不是男女混合。有时，男女混合的班级可能会奏效——问问我们，什么样的班级对我们来说最适合！课程可以是每周一次、每月两次或每月一次。每次课程不应超过一个半小时。在教室里摆放一张桌子或腾出一个地方/空间，用于放置各种小册子和信息，供我们查看和获取——倡权内容、食品站、性侵犯中心、交通、精神健康等。教师应在讨论和披露时灵活运用教学。所有的课程都必须包括讨论的时间，如果人们愿意，也可以分享他们的故事。课程还应包括去哪里寻求帮助的信息，因为我们受到过伤害，而伤疤需要时间愈合。每次的课堂都应为人们创造安全的空间来进行分享、学习和披露。

“我们从与我们处境相似的人身上能学到更多。”

我们想要帮助授课。我们可以先学习课程，然后帮助教授下一批自主维权者。社区里也有自主维权者可以帮助教授课程。

来自伊利诺伊州自主维权联盟（**Illinois Self-Advocacy Alliance, Inc.**）的感谢信

感谢许多参加小组讨论、分享经验和谈论健康关系和性行为的自主维权者。你们的声音开启了 **HB3299** 得以通过的进程，并在提供者遵守相关规则时来继续提供信息和指导。我们尊重你们的声音、你们的经历和你们的故事。请继续大声说出来！



伊利诺伊州自主维权联盟（The Illinois Self-Advocacy Alliance, Inc.）（本联盟）很荣幸成为伊利诺伊州发育残疾委员会的倡导者。与伊利诺伊州发育残疾委员会合作。本项目部分由卫生公共服务部美国社区生活管理局（U.S. Administration for Community Living, Department of Health and Human Services, Washington, D.C. 20201）提供的第 19/2001ILSCDD-02 号赠款予以支持。鼓励接受政府资助的项目的受让人自由发表调查结果和结论。因此，观点或意见不一定代表 ACL 的官方政策。