

## 关于智力障碍和发育障碍成人的性教育的监护人常见问题

- 1. 我在哪里可以找到概述性教育要求的立法？** 点击以下链接，可了解公共法案（Public Act 101-0506）：<https://www.ilga.gov/legislation/publicacts/fulltext.asp?Name=101-0506>
- 2. 哪些类型的机构必须遵循该法律？**  
CILA、ICFDD（包括有16张床位的机构）、州立机构和日间项目。如果某位人士住在CILA，同时参加日间项目，其可以决定由哪个实体提供性教育。
- 3. 在性教育方面有哪些资源？**
  - 伊利诺伊州公共服务部（Illinois Department of Human Services）有相关资源，可协助服务提供机构遵守法律，其链接如下：<https://www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=122403>
  - 伊利诺伊州监护和维权委员会（Illinois Guardianship and Advocacy Commission）在以下链接中发布了相关资源：[https://www2.illinois.gov/sites/gac/Pages/Sex-Education-for-Adults-with-ID\\_DD-Public-Act-101-0506.aspx](https://www2.illinois.gov/sites/gac/Pages/Sex-Education-for-Adults-with-ID_DD-Public-Act-101-0506.aspx)
  - 伊利诺伊州自主维权联盟（Illinois Self-Advocacy Alliance）也在其网站上提供信息，链接如下：<http://selfadvocacyalliance.org/resources>

---

### OFFICE OF THE DIRECTOR

160 N. LaSalle Street • Suite S-500 • Chicago, IL 60601-3115 • (312) 793-5900 • Fax (312) 793-4311  
401 S Spring Street • 521 Stratton • Springfield, IL 62706 • (217) 785-1540 • Fax (217) 524-0088  
Statewide Toll Free Intake (866) 274-8023 • Statewide TTY (866) 333-3362

---

## 4. 在决定某人是否接受评估或接受性教育方面，监护人发挥什么作用？

根据该法案，如果个人有法院指定的监护人，监护人应成为治疗小组的一部分，

以确定该人士在同意性活动的方面的决策能力和适合其发育状况的性教育材料和资源。监护人的决策应根据法院的任命令和1972年《遗嘱认证法》（Probate Act）第11a-17节规定的决策标准做出，其中包括首先是替代判断（substituted judgement）方法，然后是最佳利益（best interests）方法。有关《遗嘱认证法》关于决策标准的信息，请访问以下链接：

<https://www.ilga.gov/legislation/ilcs/ilcs4.asp?DocName=075500050HArt%2E+XIa&ActID=2104&ChapterID=0&SeqStart=14300000&SeqEnd=17750000>

监护和维权委员会（Guardianship and Advocacy Commission）已制定一份监护人情况说明书供参考，其中包括关于解决与监护人冲突的信息。

关于监护人情况说明书，可访问该委员会的网页，其链接如下：<https://www2.illinois.gov/sites/gac/Documents/Guardian%20Fact%20Sheet.pdf>

## 5. 作为监护人的基本责任是什么？

尽管您可能是一名成年残障人士的家庭成员，例如其父母：

- 您作为监护人的角色是一种特殊的法律关系，其法律责任与您作为父母或其他家庭成员的角色不同；
- 您必须遵守《遗嘱认证法》以及任命您为监护人的法院命令；
- 您作为被监护人的法定监护人，您的行为要对法院负责。

## 6. 在为我的被监护人做决定时，我应该考虑哪些事项？

《遗嘱认证法》规定，您在为被监护人做决定时，需考虑以下事宜：

- 该决定是否有助于当事人变得更加独立？
- 该决定是否有助于当事人自立？
- 该决定对当事人而言是否是限制最少的选择？
- 该决定是否以残障人士为重点？

## 7. 我应该采用哪些决策方式？

首先，查阅您的法院命令，了解您获准做出的决定类型。如果您有一项全面监护命令，您将能够做出法律允许的所有决定。如果您有一项有限的或临时的监护命令，该命令将规定您有权做出哪些决定。

其次，了解《遗嘱认证法》的决策标准。《遗嘱认证法》要求您以两种方式之一做出决定：

- a. 主要是采用 *替代判断 (Substituted-Judgment)* 决策的方式做出决定。
- b. 或者，如果您无法使用替代判断为您的被监护人做出决定，也可以使用 *最佳利益 (Best-Interest)* 判断来做决定。

## 8. 替代判断决策意味着什么？

您以残障人士的替代者身份行事，也就是说，如果您的被监护人能够自己做出决定，那么，您要做您的被监护人会做的事情。您根据您的被监护人过去的陈述、兴趣、宗教信仰、偏好、过去的行为等来决定您的被监护人会想要些什么。如果被监护人目前有能力合理表达自己的偏好，监护人在为被监护人做决定时也应考虑到这点。注意：为被监护人做出的决定可能与您为自己做出的决定不一样。

在可能的情况下，必须采用替代判断的决策方式。只有在替代判断不可行的情况下，才应使用最佳利益决策。

重点是：人们有根据个人信仰、想法和能力自行做出决定的自由。这种自由包括做出错误决定的权利，例如：暴饮暴食、与不良朋友交往、穿牛仔裤参加正式晚宴。监护人必须注意，他们不能利用自己的监护人身份，将自己的意愿强加给有自己意愿的成年人——即使被监护的成年人是他们的孩子。

## 9. 最佳利益决策意味着什么？

当替代判断决策不可行时，您需要权衡做出有关决定的所有风险和利益，并选择符合被监护人最佳利益的决定。

## 10. 什么是知情同意？我如何确保自己在知情同意的基础上做出决定？

- 在非紧急情况下，医生和其他提供者在为受监护的被监护人提供治疗或服务之前，必须获得监护人的知情同意（许可）。
- 若在没有残障的情况下被监护人可获得的信息，监护人有权获得此类相同的信息（考虑因素、病历档案以及关于特定药物的益处和副作用的信息等）。
- HIPAA法案允许医疗保健提供者与监护人分享信息。
- 监护人有权获得足够的信息，以便对治疗或服务给予知情同意，包括：
  - a. 拟议的治疗；
  - b. 治疗的风险、益处和副作用；
  - c. 治疗的预期结果；
  - d. 任何替代治疗方案以及这些替代方案的风险和益处。

## 11. 我作为监护人有哪些权利？

您有责任向那些将为您的被监护人提供护理和服务的人员提供知情同意。为此，您必须行使您的权利。

### 您有以下权利：

- 参与治疗和护理规划；
- 与参与您的被监护人护理的专业人士进行联系和交流；
- 查阅并获取您的被监护人的记录副本，包括病历档案（这是HIPAA允许的）；
- 访问您的被监护人住所；

- 了解有关您的被监护人病情的事、伤害和变化；
- 授权社会保障福利的代表性收款人。

## 12.以我作为其监护人的个人是否在性、性教育和性关系方面享有权利？

### 残障人士有性生活的权利

- 被监护人的性生活权利包括他们接受性教育的权利和他们的隐私权。
- 残障人士必须能够给予并获得其性伴侣的同意。残障人只需要对性关系的风险、益处和后果有基本了解，就可以行使该权利。

### 残障人士有结婚的权利

- 只要残障人士有能力理解婚姻的性质，他们就有权利结婚。
- 监护人不得在没有法院命令的情况下阻止被监护人的婚姻。
- 监护人可以为被监护人申请离婚，但在提出任何离婚诉讼之前必须获得法院批准。

## 13. 做决定时，我应该记住哪些关键事项？

您在做每一项决定时，应先确定以下三项问题

- 这是现有的限制性最小的护理或服务形式吗？
- 我是否在做一项以人为本的决定？
- 该决定是否能最大限度地提高我的被监护人的独立性？

## 14.我在哪里可以找到更多关于我作为监护人的信息？

<https://www2.illinois.gov/sites/gac/Pages/default.aspx>

## 15. 在性教育方面监护人可能有的问题：

- 宗教信仰组织是否必须遵守法律？ 是的，宗教信仰提供者必须遵守法律；其提供的性教育应考虑个人的需求、偏好和观点，包括任何宗教信仰观点。
- 将提供性教育的工作人员是否有执照要求/学位要求？ 没有，但是，有一些网站资源，其中包括在选择那些进行评估和教育的工作人员方面应考虑的因素；也正在开发对培训师进行培训的网络研讨会系列。选定的工作人员应该：对主题敏感；了解过去的创伤；具备评估/教育的技能和知识水平；适应所涉及的主题；表现出对个人的尊重。性别兼容性可能是一项考虑因素。
- 是否有特定的评估工具和课程可供使用？评估频率如何？ 无需特定工具；关于评估和预先批准课程的指南，请访问公共服务部（DHS）网站。提供者可以提交课程以供公共服务部批准。没有强制性评估时间表，但可以作为年度规划过程的一部分，以确认需求、差距或更新。
- 如  
果个人对性教育不感兴趣怎么办？ 如果个人不想接受性教育，应对此进行清晰的记

录；如果个人表示今后对性教育有兴趣，服务提供者应该重新对该个人进行访视。应考虑个人是否会从自我保护的教育中受益。

- 谁来监督合规情况？ 公共服务部的质量管理局（Bureau of Quality Management）将在质量审查期间评估服务提供者的合规情况。