



## Dr. Mary L. Milano Director

Human Rights Authority Legal Advocacy Service Office of State Guardian

## CUESTIONARIO/SOLICITUD PARA AYUDA CON SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL

Para que la Autoridad de Derechos Humanos o el Servicio de Defensa Legal le puedan asistirle a Ud. o a su estudiante, tienen que cumplir con los siguientes criterios: 1. Ser un individuo con discapacidad/es, 2. Debe haber un proveedor de servicios para discapacitados (en el caso de SPED, este sería la escuela or el distrito escolar), y 3. Haber una posible violación de los derechos el estudiante con discapacidad.

Por favor responda a este cuestionario de forma completa y precisa. Cuanta más información tengamos, mejor podremos asesorarle. Si necesita ayuda para completar este cuestionario, llame a nuestra oficina al 866-274-8023. Una vez que haya completado el cuestionario, por favor envíenoslo.

Por favor una breve descripción de su problema o su motivo para contactarnos:

## **INFORMACION DEL ESTUDIANTE:**

Nombre completo del Estudiante:					
Dirección del Estudiante:				(	Condado:
Esta la/el Estudiante sin hogar?Con quien vive la/el Estudiante?					
Fecha de nacimiento del Estudiante:		Edad	del Estudiante:		Grado:
lentidad de género del Estudiante: Pronombres del Estudiante:				e:	
Nombre de la escuela a la que asiste el Estudiante:					
Nombre y numero del distrito escolar:					
Dirección del distrito escolar:				Teléfono:	
La escuela que asiste el Estudiante:	Escuela	a Publica	Escuela Pr	ivada	Escuela Autónoma
Director/a de Educación Especial:		Corre	o Electrónico de	el Director/a:	
Tutor Legal/Custodia del Estudiante:	Madre	Padre	Ambos	Otro (expl	ique a continuación)

Si el/la Estudiante es menor de 18 anos, quien tiene Incluya la página de la orden judicial/acuerdo de cri		
Condado del caso de Tutela ("Guardianship"):	Numero de Caso:	
Numero JA para casos del DCFS:		
Al cumplir 18 anos, anticipa que el Estudiante reque	erirá una Tutela Legal?	_
Si el Estudiante es mayor de 18 anos, tiene Tutor Le	egal? Si es así, quien?	
Si el Estudiante es mayor de 18 anos, ha firmado ur	na Delegación de Derechos?	_ (Incluya una copia)
Le gustaría obtener mas información sobre la Toma	de Decisiones Con Apoyoa?	
El Estudiante tiene o: Dominio de Ingles	Sordo/con problemas de audición	No Verbal
Si no es verbal, cual es su modo preferido de comun	nicación:	
Necesita un interprete? Idiomas usados?	Etnicidad:	
INFORMACION DEL PADRE/MADR	RE o TUTOR:	
Nombre completo:	Relación:	
Dirección:		
Numero de teléfono:	Mejor tiempo para llamar:	
Prefiere llamada telefónica o correo electrónico?	·	
Dirección de correo electrónico:		
Dominio del Ingles	Sordo/con problemas de audición	No Verbal
Idiomas hablados:	Etnicidad:	
Discapacidades, si las hay:		
2. Nombre completo:	Relación:	
Dirección:		
Numero de teléfono:	Mejor tiempo para llamar:	
Prefiere llamada telefónica o correo electrónico?		
Dirección de correo electrónico:		
Dominio del Ingles	Sordo/con problemas de audición	No Verbal
Idiomas hablados:	Etnicidad:	
Discapacidades, si las hay:		

## **INFORMACION DE INGRESOS:**

Cuantas personas hay en el hogar:	Numero de hijo	s/dependes:
Ingreso Anual del Hogar:		
\$0-\$39,999	\$40,000-\$69,999	
\$70,000-\$89,999	\$90,000-\$100,999	
Over \$101,000		
HISTORIA ESCOLAR DE	L ALUMNO:	
1. Ha buscado Mediación o leste u otro niño?		para cualquier asunto relacionado con la escuela para i lo ha hecho antes explique aquí:
Por favor indique la Escuela/Distrit	to involucrado:do involucrado:do involucrado:do involucrado:	ndo con la escuela que involucre a este u otro niño/a? ndique la Escuela/Distrito involucrado:
Nombre los abogados involucrados  3. La estudiante tiene una:		tacto:
4. Cuanto tiempo lleva viger	nte el IEP:	
-		s en el IEP:
5. Área(s) de preocupación:	de elegionidad actuales marcada.	, cli cli izi .
Lectura		Matemáticas
Tarea		Habla/Lenguaje
Asistencia a la escuela		Socializacion
Atención/Función Ejecutiva	1 10	Comportamiento
Disciplina (Justicia Juvenil inv	•	Emocional/Terapia
Terapia Ocupacional (sensorial	, motricidad gruesa/fina, etc.)	Transici <b>ó</b> n
Medica	Otro – Por favor ex	plique:

6.					
7.	Describa el/las área/s de preocupación y cuánto tiempo ha estado sucediendo este problema:				
8.	Cuales son las metas que tiene	para el Estudiante este año escola	ar y el próximo?		
9.	Que objetivos tienes para el Est	udiante cuando se convierta en a	dulto?		
10.	Cuales son las dificultades de a	prendizaje del Estudiante, según	u.?		
11.	Que problemas de aprendizaje	creen el Médico o Proveedor Méd	dico (s) que tiene su Estudiante?		
12.	Que problemas de aprendizaje o	cree la escuela que tiene su Estud	liante?		
13.	Que tipo de disciplina, si la hay	, ha ocurrido?			
	Tiene el Estudiante un Plan de	Intervención de Conducta?	Si No En caso que Si, incluya una copia escuela? Por favor de los detalles.		
16.	Existen necesidades culturales	que no se están satisfaciendo?	Por favor expliquea:		
17.	Como supo de nosotros?				
	Miembro de familia	Amiga/o	ISBE		
	Nuestra página Web	Personal Escolar	Otra agencia		
	Otro página Web		Evento de Informativo		

Fecha:		
	Madre/Otro Tutor	
	Padre/Otro Tutor	

Yo/Nosotros lo autorizo/autorizamos a divulgar esta información a cualquier persona adecuada.

Yo/Nosotros creemos que la información que hemos proporcionado en este cuestionario y en todos los anexos es completa y precisa. Yo/Nosotros entendemos que Uds. confían en esta información cuando representa al estudiante.